

10. The lively and the calm / Активният и спокойният

Случката се развива с участието на двама ученика, а мястото е в автобуса на път към дома. Ситуации подобни на тази, която ще опишем се случват между двамата от началото на учебната година. Насилникът е активно момче, което иска винаги нещата да стават по неговия начин, за разлика от жертвата, който е самотно, тихо дете с ниско самочувствие. В няколко междучасия насилникът наранява ученика по различни начини – бута го, блъска го, дразни го и прочие. Жертвата не отговаря на никоя от провокациите. Понякога насилникът кара жертвата да стои до него повреме на междучасията, когато играе с друг съученик, защото вярва, че жертвата му носи късмет. По този начин жертвата, който иска да излезе навън по време на междучасията е принуден да стои вътре заедно с насилника. Феноменът достига своя пик, когато един следобед, в автобуса на път за дома, насилникът наранява жертвата под предтекст, че неговия любим баскетболен отбор е загубил срещата от предишния ден. От тогава дразненето продължава (най-вече, когато учителите не са наоколо), но никога не става твърде агресивно.

Когато учителите установяват, че нещо нередно се случва, те се намесват дискретно и първо разделят жертвата от насилника. След това провеждат индивидуална дискусия с всеки от тях, за да дадат на жертвата смелост и увереност и да предотвратят повече подобни инциденти от страна на насилника. За последния се оказва доста трудно да разбере, че неговите действия са неправилни и многократно отрича да е наранявал или притеснявал жертвата. Като наблюдатели, останалите съученици запазват неутралитет и не предприемат действия за да подкрепят единия или другия или да ги разделят. Родителите на жертвата се намесват само веднъж, след инцидента в автобуса, когато жертвата се прибира разплакан вкъщи. Тогава те информират директора. За да избегне подобни инциденти по пътя към дома, се взема решение учениците да далеч един от друг в автобуса. Социалният работник от училището често разговаря с двамата ученика по темата, но винаги индивидуално. В допълнение в училището се организират информативни събития относно феномена насилие, насочени основно върху причините, ответните реакции и последствията както за жертвата, така и за насилника.